



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра «Мировая и региональная экономика»



**«Утверждаю»
Проректор по
научной работе и
инновациям
П.А. Ашурбеков**

« 15 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Глобальные проблемы мировой экономики**

Уровень образования –
Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки

38.06.01. Экономика

Наименование аспирантской программы

08.00.14 Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»


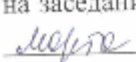
Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Глобальные проблемы мировой экономики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) 08.00.14 «Мировая экономика», (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014г. № 898.

Разработчик: Раджабова Заиба Камаловна, д.э.н, профессор 


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры мировой экономики и международного бизнеса от «__» __ 2021 г., протокол № 8__

Зав. кафедрой  Магомедова М.М. (подпись)
на заседании Методической комиссии экономического факультета от «12»  2021 г., протокол № 8__

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «15»  2021 г.

Начальник Управления  Рамазанова Э.Т.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Глобальные проблемы мировой экономики» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.14 «Мировая экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики и международного бизнеса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами развития глобальной экономической структуры, с закономерностями развития национальных и региональных экономик в условиях мировых финансовых кризисов. Данный курс изучает проблемы регулирования международных вопросов в условиях ВТО, роль международных финансовых организаций в решении долговой проблемы и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспирантов.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости – контрольная работа* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.14 «Мировая экономика», изучающих дисциплину «Глобальные проблемы мировой экономики».

Программа разработана в соответствии с

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014г. № 898;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);

- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2018г.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часа

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекци и		Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
Очная								
5	108	12	-	6		-	90	Зачет
				заочная				
5	108	4	-	2		-	102	зачет

Целями освоения дисциплины «Глобальные проблемы мировой экономики» являются:

-дать аспирантам полномасштабное представление об одной из важнейших тенденций в развитии современного рыночного хозяйства, которая приобретает новые черты, особенности и формы глобализации.

-познавательная цель курса состоит в уяснении аспирантами знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей процесса глобализации мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры.

Дисциплина «Глобализация мировой экономики» входит в цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть Б1.В.ОД.4.

Рабочая учебная программа «Глобальные проблемы мировой экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина «Глобальные проблемы мировой экономики» базируется на знаниях основ мировой экономики и международных экономических отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений	Знать: -основные теории и закономерности развития мировой экономики и глобализации международных экономических отношений Уметь: -обобщать, анализировать и оценивать результаты научных исследований в области развития мировой экономики и глобализации

		<p>международных экономических отношений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять программы научных исследований развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений
ПК-8	<p>владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с задачами в области мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства области мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>-. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации и методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-7	<p>Демонстрирует знания-основных теорий и закономерностей развития мировой экономики и глобализации международных экономических отношений.</p> <p>Распознает, результаты научных исследований в области развития мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>Обосновывает, интерпретирует оценивает программы научных исследований развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p>	<p>Опрос, тестирование, научный доклад, решение ситуаций</p>
	ПК-8	<p>Распознает базовые методы и способы создания научных</p>	<p>Опрос, тестирование,</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		аналитических обзоров, рефератов в соответствии с задачами в области мировой экономики и международных экономических отношений Анализирует экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства области мировой экономики и международных экономических отношений. Владеет навыками подготовки научной информации и методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений	научный доклад, решение ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.1 «Глобальные проблемы мировой экономики» входит в состав вариативной части ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль программы) 08.00.14 «Мировая экономика»,

Рабочая учебная программа «Глобальные проблемы мировой экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки аспирантов направления 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Курс «Глобальные проблемы мировой экономики» базируется на знаниях основ истории мировой экономики, макро- и микроэкономики.

Изучение дисциплины «Глобальные проблемы мировой экономики» является основой для изучения последующих курсов и написания научной-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	--------------	--------------	--	------------------------	---

				Лекции	Семинарские занятия		Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)	
Модуль 1. Формирование глобального мирового хозяйства.										
1	Предпосылки и движущие силы глобализации	3/5		2				15	Занятие лекционного типа, устный или письменный опрос по теме	
2	Транснационализация как форма глобализации	3/5		2	2			15	Занятие лекционного типа, письменная работа, устный опрос по теме	
	Итого по 1 Модулю			4	2		6	4	30	28
Модуль 2. Формирование глобальных рынков										
3	Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации	3/5		2	2			15	Занятие лекционного типа, устный опрос, обсуждение, тестирование	
4	Мировые финансовые центры	3/5		2				15	устный опрос, обсуждение, тестирование	
	Итого по модулю 2			4	2			30		
Модуль 3. Современные глобальные проблемы										
5	Важнейшие глобальные проблемы современности»	3/5		2				15	Занятие лекционного типа, устный опрос, обсуждение	
6	Трансформация российской экономики в контексте глобализации.	3/5		2	2			15	Занятие лекционного типа, устный опрос, обсуждение	
	Итого по модулю 3			4	2			30		
	ИТОГО:		108	12	6			90	зачет	

4.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	--------------	--------------	--	------------------------	--

				Лекции	Семинарские занятия		Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)	
Модуль 1. Формирование глобального мирового хозяйства.										
1	Предпосылки и движущие силы глобализации	3/5						15	Занятие лекционного типа, устный или письменный опрос по теме	
2	Транснационализация как форма глобализации	3/5		2				15	Занятие лекционного типа, письменная работа, устный опрос по теме	
Итого по 1 Модулю				2			6	4	30	28
Модуль 2. Формирование глобальных рынков										
3	Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации	3/5		2				15	Занятие лекционного типа, устный опрос, обсуждение, тестирование	
4	Мировые финансовые центры	3/5						15	устный опрос, обсуждение, тестирование	
Итого по модулю 2				2				30		
Модуль3 Современные глобальные проблемы										
5	Важнейшие глобальные проблемы современности»	3/5						16	Занятие лекционного типа, устный опрос, обсуждение	
6	Трансформация российской экономики в контексте глобализации.	3			2			16	Занятие лекционного типа, устный опрос, обсуждение	
Итого по Модулю3					2			32		
ИТОГО:			108	4	2			102	зачет	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль I. Формирование глобального мирового хозяйства.

Тема 1. Предпосылки и движущие силы глобализации

Содержание темы:

Глобализация — это неизбежное явление в истории человечества, заключающееся в том, что мир в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и

культурными ценностями становится более взаимосвязанным. Однако за последние десятилетия темпы этой глобальной интеграции стали гораздо более высокими и впечатляющими благодаря беспрецедентным достижениям в таких сферах, как технологии, средства связи, наука, транспорт и промышленность.

На сегодняшний день сохраняются различные подходы к глобализации, различные определения, трактовки содержания данного понятия и даже его временных рамок. Так, можно встретить утверждения о том, что процессы глобализации развиваются ещё со времен античности или, в других вариантах, т.е. со времен возникновения первых мировых рынков или целостного мирового хозяйства.

Множество трудов зарубежных и российских экономистов (В.Федоров, Л.Клайн, А.Тейт, С. Фишер, М. Интрилигейтор и др.), посвященные вопросам и проблемам глобализации стали предметом большого количества международных форумов и дискуссий, где сама терминология получила широкое обсуждение.

Глобализация — процесс длительный. Начался он ещё в 1-м тысячелетии до Р. Х. и прошёл через несколько этапов. Разумеется, деление на этапы — условно, поскольку чётких хронологических границ между ними нет; один этап плавно переходит в другой или накладывается на другой.

Тема 2. Транснационализация как форма глобализации

Содержание темы:

Процессы интернационализации производства и капитала. Интернационализация, транснационализация, глобализация мировой экономики (ее развитых региональных сегментов). ТНК – главные носители процессов глобализации. ТНК в регионах мира: дифференцированное воздействие и особенности их деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках. Противоречия глобализации мировой экономики.

Последствия изменений в мировом хозяйстве и в эволюции МЭО.

Модуль II. Формирование глобальных рынков

Тема 3. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации

Содержание темы:

Глобализация финансов как составляющая часть глобализации мирового хозяйства. Финансовый рынок – как сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на все денежные ресурсы. Экономическая глобализация и финансовая глобализация, их взаимосвязь и соотношение. Формирование мировых финансовых центров и место России в этой системе.

Тема 4. Мировые финансовые центры

Содержание темы:

Национальные рынки и формирование финансовых центров новые черты мировых финансовых рынков в условиях глобализации мирового хозяйства и модернизация традиционных финансовых центров. Роль и место старейших финансовых центров, таких, как Лондонский-Сити - ядро британской банковской системы, Цюрих, Париж и др. европейские финансовые центры.

Формирование нового финансового центра «Свободная банковская зона» США.

Модуль 3. Современные глобальные проблемы

Тема 3. Важнейшие глобальные проблемы современности»

Содержание темы:

В процессе изучения данной темы слушатели получают обоснованные представления

основных причин возникновения экологической проблемы и путей его решения в современных условиях, оценку состояния энерго-сырьевой базы в целом и по национальным экономикам с учетом глобального освоения энерго-сырьевых ресурсов; современная демографическая проблема, ее глобальность, состояние типы воспроизводства населения, демографическая политика различных государств.
Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Тема 6. Трансформация российской экономики в контексте глобализации.

Содержание темы:

Процессы интернационализации производства и капитала. Интернационализация, транснационализация, глобализация мировой экономики (ее развитых региональных сегментов). ТНК – главные носители процессов глобализации. ТНК в регионах мира: дифференцированное воздействие и особенности их деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках. Противоречия глобализации мировой экономики.
Последствия изменений в мировом хозяйстве и в эволюции МЭО.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося *Тематика заданий текущего контроля*

Модуль I. Формирование глобального мирового хозяйства.

Занятие 1. Предпосылки и движущие силы глобализации

План:

1. Понятие и сущность глобализации мирового хозяйства
2. Научные (теоретические) подходы
3. Этапы глобализации.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 12-4,6,7

Занятие 2. Транснационализация как форма глобализации

План.

1. Предпосылки и причины транснационализации
2. Основные формы транснационализации
3. Российский аспект транснационализации.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 12-4,6,7

Модуль II. Формирование глобальных рынков

Занятие 3. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации

План:

1. Мировой финансовый рынок - как сфера рыночных отношений
2. Мировые финансовые центры
3. Россия в системе мирового финансового рынка

Занятие 4. Мировые финансовые центры

План:

1. Предпосылки и необходимость формирования финансовых центров.
2. Старейшие финансовые центры, в регулировании финансовых потоков.
3. Современные финансовые центры, их особенности и преимущества.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 12-4,6,7

Модуль 3. Современные глобальные проблемы

Занятие 5. Важнейшие глобальные проблемы современности»

План:

1. Экологическая проблема, её глобальность причины, последствия.
2. Энерго-сырьевая проблема, сущность, причины и региональные аспекты энерго-сырьевой проблемы.
3. Демографическая проблема, типы воспроизводства населения, демографическая политика в различных странах и регионах.
- 4.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 12-4,6,7

Занятие 6. Трансформация российской экономики в контексте глобализации.

План:

1. Предпосылки и причины транснационализации
2. Основные формы транснационализации
3. Российский аспект транснационализации.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 12-4,6,7

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. Дайте определение понятия «глобализация».
2. Назовите основные предпосылки и причины глобализации
3. Охарактеризуйте движущие силы глобализации
4. Каковы основные тенденции процесса глобализации
5. В чем заключается противоречивость процесса глобализации
6. Каковы выгоды и проблемы от глобализации
7. В чем суть феномена антиглобализма.
8. Каковы истоки антиглобализма.
9. Научные подходы к определению содержания глобализации.
10. Движущие силы и факторы глобализации.
11. ТНК- сущность и формы.
12. Роль транснационализации в глобализации мировой экономики.
13. Мировые города как субъекты глобализации.
14. Последствия процессов глобализации мировой экономики.
15. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации.
16. Роль государства в условиях глобализации.
17. Теоретические подходы к феномену глобализации:
18. «Теория мировых систем»
19. «Теория всемирной культуры»
20. «Теория всемирного правления»
21. «Теория всемирного капитализма»
22. Экологическая проблема, её глобальность причины, последствия.
23. Сущность энерго-сырьевой проблемы

24. Причины и региональные аспекты энерго-сырьевой проблемы.
25. Демографическая проблема современности
26. Типы воспроизводства населения
27. Демографическая политика в различных странах и регионах.
28. Роль информационной революции в глобализации рынков.
29. Предпосылки формирования и черты сервииндустриального общества (рынка услуг).
30. Роль услуг в формировании сервииндустриальной экономики.
31. Динамика и структура сферы услуг.
32. Центр и периферия мирового хозяйства в условиях глобализации.
33. Место и роль отдельных стран в глобализации экономики.
34. Состояние Российской экономики и ВЭС страны в условиях глобализации.
35. Конкурентоспособность Российской экономики и ее факторы.

Примерная тематика рефератов (докладов).

1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства.
2. Научные подходы к определению содержания глобализации.
3. Движущие силы и факторы глобализации.
4. ТНК- сущность. Роль транснационализации в глобализации мировой экономики.
5. Мировые города как субъекты глобализации.
6. Последствия процессов глобализации мировой экономики.
7. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации.
8. Роль государства в условиях глобализации.
9. Международные экономические организации (МЭО), сущность. Классификация, цели.
10. Роль межгосударственных универсальных организаций в глобализации экономики: ООН - структура, цель, предмет деятельности.
11. Специализированные учреждения ООН, их роль в глобализации экономики: МВФ - структура, цель, задачи.
12. Специализированные учреждения ООН, их роль в глобализации экономики. МБРР - структура, цель, задачи.
13. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
14. Классификация стран организаций и учреждений системы ООН
15. Транснациональные корпорации (ТНК) как форма глобализации
16. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.
17. Международные экономические организации в системе ООН
18. Международные региональные экономические организации.
19. Международные экономические соглашения.
20. Россия в системе современных международных связей.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

- 1. Для анализа экономических событий, хозяйственных взаимосвязей необходима система надежных взаимодополняющих показателей, которая называется...**
 1. система национальных счетов
 2. валютно-финансовая система
 3. экономический анализ
 4. платежный баланс
- 2. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если..**
 1. отменены экспортные квоты на вывоз продукции
 2. велика доля продукции первичного сектора
 3. доля готовой продукции в ней является преобладающей

4. высокий удельный вес продуктов питания

3. Суть тенденции глобализации заключается в ...

1. Увеличение полномочий международных организаций
2. создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков
3. региональное обособление отдельных государств
4. образование единой государственной системы с единым аппаратом управления

4. Международной финансовой корпорацией (МФК) является ...

1. международная экономическая организация, занимающаяся решением социальных и культурных проблем
2. интеграционное объединение нескольких стран
3. международное финансово-кредитное учреждение
4. транснациональная корпорация

5. Основными видами территориального международного разделения труда являются ...

1. мировое разделение труда (между группами стран)
2. межрайонное, внутрирайонное
3. разделение труда на основе абсолютных преимуществ
4. подетальное разделение труда

6. Формами международного разделения труда являются ...

1. интернационализация хозяйственной жизни
2. международная интеграция
3. международная специализация
4. международное кооперирование

7. Основными видами международной отраслевой специализации являются ...

1. промышленная
2. предметная
3. подетальная
4. информационная

8. Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются ...

1. международное кооперирование производства
2. ускорение темпов вывоза капитала
3. экономическая интеграция
4. международная специализация производства

9. Международная специализация производства (производственное направление) подразделяется на ...

1. межотраслевую
2. профессиональную
3. внутриотраслевую
4. специализацию отдельных предприятий

10. К трудовым ресурсам относится ...

1. женщина в возрасте 45 лет, не инвалид
2. мужчина в возрасте 75 лет
3. подросток 13 лет
4. инвалиды 1 и 2 групп

Вариант 2.

1. Научные подходы к определению содержания глобализации.
2. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации.

Тесты

1. Возрастная структура населения мира не может влиять на ...

1. численность трудоспособного населения
2. численность работающего населения
3. численность экономически активного населения

4. численность мужчин и женщин

2. Основной причиной возникновения «антиглобализма» является то, что, по мнению «антиглобалистов»...

1. результаты глобализации поднимают уровень благосостояния отсталых стран

2. плодами глобализации пользуются все страны

3. глобализация идет на пользу только «клубу избранных стран»

4. глобализация выравнивает экономическое развитие стран

3. Наибольшими запасами древесины обладает ...

1. Россия

2. Канада

3. США

4. Бразилия

4. Наибольшая продолжительность жизни отмечена в ...

1. Сингапуре

2. Японии

3. Испании

4. США

5. Причиной голода не являются ...

1. недостаточное развитие сельского хозяйства

2. недостаточное использование высокоурожайных сортов сельскохозяйственных культур

3. уничтожение излишков продовольствия развитыми странами

4. различные климатические условия стран

6. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное ...

1. уменьшение доли обрабатывающих отраслей

2. увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности

3. уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей

4. увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей

7. В постиндустриальной экономике одной из преобладающих сфер производства является ..

1. добывающая

2. сельскохозяйственная

3. перерабатывающая

4. информационно-коммуникационная

8. На отраслевую структуру современного мирового хозяйства влияет ...

1. научно технический прогресс

2. размер территории страны

3. наличие учебных заведений в стране

4. количество населения в стране

9. Доля базовых продуктов питания в структуре совокупного мирового спроса на сельскохозяйственные продукты ...

1. не изменяется

2. снижается

3. возрастает

4. растет очень быстрыми темпами

10. Процесс создания крупного машинного производства, ведущий к преобразованию аграрной экономики в более специализированную и капиталоемкую промышленную экономику, называется ...

1. регионализация

2. индустриализация

3. интернационализация

4. транснационализация

Раздел 2

Вариант 3.

1. Движущие силы и факторы глобализации.
2. Мировые финансовые центры в глобальном хозяйстве.

Тесты

1. К новым индустриальным странам (НИС) относятся ...

1. Южная Корея
2. Мексика
3. Австралия
4. Швейцария

2. В “большую восьмерку” входят ...

1. Япония
2. Италия
3. Швеция
4. Испания

3. К числу новых индустриальных стран относятся ...

1. Португалия
2. Чехия
3. Тайвань
4. Сингапур

4. К числу стран с наибольшей степенью развития сферы «новой экономики» можно отнести

1. Индию
2. Финляндию
3. Россию
4. Ирландию

5. К проблемам привлечения иностранных инвестиций в Россию относятся все перечисленные ниже, кроме ...

1. недостатков правового регулирования
2. нездоровой социальной обстановки, преступности, коррупции
3. ожиданий правительства России
4. неэффективной системы страхования

6. Энергетическая и сырьевая направленность экспорта России предопределяет...

1. снижение издержек производства на единицу продукции
2. зависимость торгового и платежного балансов страны от колебаний цен на сырьевые товары на международных рынках
3. увеличение зависимости торгового и платежного балансов страны от колебаний цен на готовую продукцию на международных рынках
4. снижение зависимости торгового и платежного балансов страны от колебаний цен на сырьевые товары на международных рынках

7. Россия не является членом ...

1. НАТО
2. Всемирного банка
3. МВФ
4. “Группы восьми”

8. В международных организациях Россия...

1. состоит, т.к. не сможет получать иностранные инвестиции
2. состоит, т.к. это отвечает ее интересам и возможностям
3. не состоит, т.к. лишится финансовой самостоятельности
4. не состоит, т.к. это накладывает определенные ограничения

9. Основные потоки экспорта - импорта России приходятся на ...

1. Африку, Латинскую Америку
2. Японию, Китай
3. ЕС
4. США, Канаду

10. К основным причинам вывоза капитала относятся...

1. ускорение экономического роста экономики принимающей страны
2. использование новых технологий в принимающих странах
3. невозможность эффективного вложения капитала в вывозящей стране
4. освоение новых и удержание завоеванных ниш на международных рынках

Вариант 4

1. На смену чему приходят, по мнению К. Омае «естественные экономические зоны»?

- а) ТНК;
- б) национальным государствам
- в) технополисам;
- г) нет верного ответа.

2. Какой ученый не был согласен с идеей отказа от суверенитета национальными странами?

- а) К. Омае;
- б) Кеничи Оман;
- в) М. Вульф;
- г) Дж. Грей. +

3. Несмотря, на какой процесс во внешнеэкономической политике национальных стран сохраняется роль таможенно-тарифной системы?

- а) протекционизма;
- б) либерализации;
- в) американизации;
- г) капитализации.

4. Какая из этих стран добилась успеха в условиях глобализации и дерегулирования внешнеэкономических связей?

- а) Республика Корея;
- б) Бразилия;
- в) Эфиопия;
- г) Австралия.

5. Основная причина перехода от межотраслевой к внутриотраслевой специализации:

- 1.НТР;
- 2.глобализация;
- 3.возникновение региональных группировок;
- 4.вступление РС на путь индустриализации.

6. Вид специализации, заключающийся в выпуске определенной продукции в

данной отрасли в той или иной стране:

1. Предметная;
2. Поддетальная;
3. Технологическая;
4. Межотраслевая.

7. Форма кооперирования, направленная на устранение дублирования производства и конкуренции:

- Договорная специализация;
- Совместное производство;
- Подрядное кооперирование;
- Товарищество (партнерство).

8. Экономические средства государственного регулирования - это:

- А- административно-командное регулирование
- Б- денежно-кредитное регулирование
- В- оперативное регулирование производства

9. К количественным показателям открытости экономики страны не относятся:

- А- экспортная квота
- Б- квотирование экспорта
- В- импортная квота

10. Отметить основные факторы, не влияющие на степень открытости национальной экономики:

- А- роль страны в международном производстве
- Б- объем внутреннего рынка
- В- уровень экономического развития страны
- Г- удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики Д-уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
 - освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
 - выработка у аспирантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
 - развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
 - активизация научно-исследовательской работы;
- Самостоятельная работа проводится в следующей форме:
- проработка лекционного материала, литературных источников;
 - подготовка доклада;
 - решение тестовых заданий;
 - подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного кружка;
 - решение практических ситуаций.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно

1. Сущность и содержание отраслевого рынка.
2. Глобальная фирма, ее особенности.
3. Глобализация мирового хозяйства и развитие мировых финансовых рынков: взаимосвязь и взаимозависимость.

4. Мировые финансовые потоки - их место и роль в глобализации экономики.
5. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации.
6. Мировые финансовые центры в глобальном хозяйстве.
7. Что такое мировой кредитный рынок
8. Что такое мировой фондовый рынок
9. Каналы распределения компаний в условиях глобализации товарных рынков.
10. Позитивные и негативные аспекты финансовой глобализации.
11. Роль информационной революции в глобализации рынков.
12. Предпосылки формирования и черты сервииндустриального общества (рынка услуг).
13. Роль услуг в формировании сервииндустриальной экономики.
14. Динамика и структура рынка услуг.
15. Современный российский рынок услуг.
16. Центр и периферия мирового хозяйства в условиях глобализации.
17. «Передовые» экономики, особенности развития в условиях глобализации.
18. Место и роль отдельных стран в глобализации экономики.
19. Ассиметричность рисков и выгод глобализации.
20. Процессы конвергенции и дивергенции стран в условиях глобализации
21. Состояние Российской экономики и ВЭС страны в условиях глобализации.
22. Конкурентоспособность Российской экономики и ее факторы.
23. Проблемы вступления России в ВТО.
24. Стратегия транснационализации экономики России, основные формы.
25. Участие зарубежных ТНК в России.
26. Состояние ведущих российских ТНК
27. Позитивные и негативные аспекты транснационализации.

Самостоятельная работа выполняется по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, аспиранты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

Стандартная практическая аудитория для группы 10 чел., мультимедиа проектор, ноутбук.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1) основная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. М. : Юнити-Дана, 2015. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
3. Мир в цифрах -2013. «Олимп-Бизнес»-М,2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2013
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013
6. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2015

6.2) дополнительная литература

1. Архипова В. Мировая финансовая система: глобализация или деглобализация? //Мировая экономика и международные отношения , №5, 2016
2. Яковлев П. “Фактор Трампа” и меняющийся облик глобализации//Мировая экономика и международные отношения , №7, 2017
3. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
4. Оболенский В. П. Открытость национальных экономик: мир и Россия// Мировая экономика и международные отношения, №10, 2017
5. Осьмова М.Н. Глобализация мирового хозяйства /П.р. М.Н. Осьмовой и др. М., ИНФРА-М. 2012.
6. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.

6.3. Программное обеспечение

Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций, заданиями для аудиторной и домашней работы.

.Обеспечена лицензионным ПО:

- 1.Лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение (для свободного ПО - GNU GeneralPublicLicense или аналог).
- 2.EnrollmentforEducationSolutions (EES) включает MicrosoftWindows иMicrosoftOffice.Лицензия № 88035885; ММИС «Планы», договор №0329100003413000015-005717-01 от 07 августа 2013 г.
- 3.«КиберДИПЛОМ», договоры №9234, 9235,9236 от 02 июня 2014 г..
- 4.Антивирус KasperskyEndpointSecurity, договор №КИС-335-2015 от 15 октября 2014 г
- 5.. Windows 10
- 6.Kaspersky System Center 10
- 7.. ABBYY FineReader 10

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru
3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы
5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
9. <http://buh.ru/>
10. www.gks.ru/;
11. www.byhychet.ru
12. www.byhgalter.ru
13. www.scheta.ru
14. www.mirec.ru –электронный журнал «Мировая экономика и национальное хозяйство»
15. www.un.org –Организация Объединенных Наций
16. www.wto – Всемирная Торговая Организация
17. www.cbr.ru Центральный Банк РФ
18. www.imf.org –Международный Валютный Фонд
19. www.e-dag.ru-Правительство РД
20. www.unctad.org- ЮНКТАД
21. <http://biblioclub.ru> ЭБС Университетская библиотека online
22. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, кабинет семинарских практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минэкономразвития и Минфина РФ,

8. Образовательные технологии

На практических занятиях решаются практические ситуации. Также обсуждаются основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы.

На практических занятиях аспиранты закрепляют теоретические знания путем получения навыков составления и анализа материала по глобальным проблемам мировой экономики. В этих целях решается сквозная задача как основного источника информации для анализа проблем глобальных экономических отношений.

Аспирант должен получить электронную версию учебно-методического обеспечения дисциплины (рабочая учебная программа, конспекты лекций, планы и задания к семинарам и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета можно организовать дистанционное обучение, проводятся консультации аспирантов, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство курсовыми и дипломными проектами.

Кроме того, аспиранты по основным проблемным вопросам готовят рефераты и выступают с докладами.